Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 3 DE FEBRERO 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: pimpones, cucharas, pelotas plásticas, cancha de baloncesto, cinta ancha.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTANDO PELOTAS"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocará música infantil de fondo, se colocará en platón con pimpones, cucharas, invitando a los participantes a colocarse una cuchara en la boca colocar un pimpón y caminar hasta el otro extremo del salón para devolverse lo realizaran por debajo de la mesa gateando hasta el otro extremo y volver a empezar con la cuchara lo realizaran hasta que pasen todos los participantes uno a uno, se llevaran a los niños y niñas a realizar lavado de manos y ingreso al baño pasaran al salón a tomar unas deliciosas onces reparadoras.

Para la experiencia del día de hoy la docente ambientaran el salón con una canasta de pelotas al frente la cancha de baloncesto, los niños y niñas estarán sentados alrededor donde irán pasando uno a uno a encestar pelotas en la cancha de baloncesto esta acción se realiza hasta que pasen todos los participantes luego se dejara que jueguen libremente con las pelotas, se fortalece la motricidad gruesa el trabajo cooperativo. Se organizan a los niños y niñas para realizar lavado de manos, ingreso al baño para luego pasar a disfrutar un delicioso almuerzo sido a este ritual pasaran al baño a lavado de dientes, manos para luego ira el salón a realizar el momento de la siesta reparadora.

Para finalizar la tarde los participantes saltaran teniendo en cuenta la cinta enmarcada que hay pegada en el piso se organizan en una fila primero lo realizaran con un pie y luego con los dos. Se dispondrán las mesa y sillas para la toma de onces y alistarnos para irnos a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan la mayoria tranquilos despues de un fin de semana en familia se evidencia llanto en Matheuss, Gabriel se sientan a lejados de sus pares a mirar como interactuan con las cucharas y pimpones, se realizan el ritual de lavado de manos para la ingesta de los alimentos poco a poco vamos reforzando los alimentos con Hitan, Liam, Salome y Ambar.

Durante la experiencia pedagógica todos los participantes muestran caras de ansiedad por salir a correr a tomar los pelotas, el esperar el turno, se resalta Emanuel, Ian, Milagros lanzan pelotas encestando en varias ocasiones de distintas distancias, Gabriel, Sofia, Alison son participantes que se acercan mas de lo estipulado y sus lanzamientos no se evidencia fuerza, tambien sus lances son a nivel de su cintura, en momentos necesita tomarse del aro de la cancha para encestar.

Matheuss, Liam, valery le interesa recoger las pelotas en sus brazos la abrazan para llevarlas de un lugar a otro cuando se caen les causan muchas risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy es de interes para todos los participantes se fortaleco el seguimiento de instrucciones en especial esperar el turno se sugiere realizar una secuencia de juegos relacionados con el balón para mayor participación en tiempos largos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA:4 de febrero /2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos lanzando pelotas por el centro de los aros que estarán colgados.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros de colores, pelotas, cinta ancha,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCESTAR EN LOS AROS"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocará música infantil de fondo, se les facilitara aros para que los niños y niñas vayan interactuando, se organizan a los participantes para realizar el ritual de lavado de manos, ingreso al baño para disfrutar onces reparadoras.

Para la experiencia del día de hoy la docente ambientaran el salón colgado aros a la altura de los participantes donde se les facilitaran pelotas plásticas para iniciar lanzando pelotas para pasar en el centro de los aros que están colgados, esta experiencia fortalecerá la motricidad fina y gruesa, ubicación espacial, coordinación ojo mano. Al finalizar la experiencia pedagógica se organizan los participantes ir al baño para realizar lavado de manos, llevarlos a las mesas y sillas para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las colchonetas el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas jugaran con las pelotas plásticas en juego libre.

Al finalizar la tarde los niños y niñas se organizan para la toma de onces y arreglar sen para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas se evidencia llegar al jardin tranquilos al interactuar con los aros Emanuel y Hitan le cuesta compartir los aros los quieren recoger todos y agruparlos a un lado cada uno molestandose cuando se acercan sus pares a tomarlos.
Durante la experiencia pedagógica al ingresar al salón Sariel, Hitan, Alison, David, Milagros saltan en sus dos pies para alcanzar a tocar los aros, cuando se colocan las pelotas y se indico como se van a lanzar se evidencia la misma accion del dia anterior toman el Aro para halarlo hacia abajo para luego poder pasar la pelota por el centro del aro, Salome, Eileen lanzan las pelotas en distintas direcciones menos asia donde estan los aros, Ian, Emanuel, Ambar buscan un aro mas cerca o mas facil para lanzar logrando hacer en varias ocasiones saltan en sus dos pies cuando lo logran aplauden y buscan pelotas para realizarlo varias veces. Eimi, Salome buscan pelotas para la profesora le ayuden a lanzar y ellas aplauden pero no las lanzan ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy es mas especial con la alegria y espontanea para jugar con las pelotas al lanzar todos participan en periodos largos se comple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 5 DE FEBRERO DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación óculo – manual de los niños y niñas para coordinar los movimientos motrices finos y la orientación espacial al tener armar un rompecabezas.		
RECURSOS/MATERIALES: tablas de picar, plastilina, hojas, pegante, tijeras, hojas iris de colores.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CARITA Y SUS PARTES" Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón la docente realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se ubicaran los niños y niñas en sus mesas donde se les facilitaran tablas y plastilina para moldear utilizando su creatividad haciendo figuras libremente, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y ingreso al baño y pasar alimentación . A continuación, la docente para iniciar la experiencia pedagógica del día de hoy se organizan los participantes en sus mesas donde reciben hojas que tienen dibujada un rostro se les facilitaran tijeras para cortar las partes de la cara y pegar en la hoja, seguido de esto cortaran tiras de papel iris de colores para pegar formando el cabello de colores. Los niños y niñas aprenden a descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara, explorando otros materiales. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene ingreso al baño y lavado de manos, para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada la docente ubicaran a los niños y niñas en sus sillas donde se les facilitaran fichas para encajar grandes para explorar y crear libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al salón donde interactuan con plastilina al comienzo lo realizan libremente muy creatuos Elias, Hitan, Emanuel dicen mire una serpiente sonriendo con sus pares, Ambar, Sofia, Salome, Ian hacen una carita feliz en plastilina con sus partes.

Durante la experiencia pedagógica todos los participantes identifican las partes de la cara en ellos y en la imagen de la hoja. Ambar muestro un desarrollo en su motricidad fina a tomar las tijeras iniciar cortando algunas partes de la cara con apoyo de la docente pega su carita en el muro mostrando a todos sus compañeros el trabajo.

Sariel, Alison, Emanuel no siguen instrucciones al momento de colorear la boca realizan los trazos por toda la hoja mostrando un tono muscular fuerte.

Valery y Gabriel reconocen las partes de la cara en si mismo pero piensa mucho para encontrarlos en la hoja.

En el dia de hoy el ritual de alimentación los niño y niñas consumieron con apoyo en especial Emanuel, Uam, Hitan y Gabriel para lograr la totalidad de sus alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y niñas descubren su identidad al reconocer las partes de la cara y sus distintas expresiones, se comple con el proposito planeado en el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 6 DE FEBRERO DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los medios de transporte beneficios para el medio ambiente, a través de su elaboración de la primera bicicleta.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas, crayolas, papel craf, pegante, rompecabezas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI PRIMERA BICICLETA"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón la docente realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se ubicaran los niños y niñas en sus mesas donde se les facilitaran hojas blancas, crayolas de colores con su creatividad haciendo figuras libremente, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos e ingreso al baño y pasar alimentación .

A continuación, la docente para iniciar la experiencia pedagógica del día de hoy se organizan los participantes en sus mesas observaran un video de los medios de transportes y los beneficios para cuidar el medio ambiente, luego se invitan a pasar al centro del salón donde se ubicaran alrededor de un dibujo en papel craf de una bicicleta grande la cual cada participante le pagaran las imágenes de las bicicletas que trajimos de casas que con anterioridad se le pidieron a las familias mientras se realiza esta acción se generan diálogos de la importancia del uso de la bicicleta y el carro compartido para nuestro planeta lo podamos cuidar. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene ingreso al baño y lavado de manos, para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada la docente ubicara a los niños y niñas en sus sillas donde se les facilitaran rompecabezas para armar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se observa durante la llegada tranquilidad en todos los niños y niñas, en el momento de realizar garabateo Sariel toma varias crayolas para realizar trazos en su hoja a veces en la de sus compañeros de mesa tambien esto genera molestia en algunos.
Erick ingresa hoy a la unidad operativa siendo un niño muy tranquilo para ser su primer dia, necesita acompañamiento en el momento del baño no identifica muy bien donde se hace chichi debe ver a un compañero para el imitarlo, en el momento del ritual del almuerzo se angustia evidenciando llanto y llama a su mamá.
Durante la experiencia pedagógica los participantes observaron el video de los medios de transporte donde se escucha que Eimy, Eileen, Milagros, Ian Sariel, David identifican el nombre de la mayoria de transportes, cuando pegan los recortes alrededor de la bicicleta son muy expresivos con sus manos realizando movimientos. Durante el consumo de los alimentos se sigue fortaleciendo el acompañamiento en Gabriel Ian, Emanuel para terminar en su totalidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy se fortalecio el vocabulario y se consentiso la importancia del medio ambiente, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 7 DE FEBRERO DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde se fortalezca en los niños y niñas la motricidad fina a través de diferentes técnicas a si van creando lazos afectivos.		
RECURSOS/MATERIALES: tablas, plastilina, cd, fotos, pegante, lana, recortes de foamy.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DECORANDO MI BOLITA DE EMOCIÒN"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón la docente realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se ubicaran los niños y niñas en sus mesas donde se les facilitaran tablas y plastilina para moldear utilizando su creatividad haciendo figuras libremente, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos e ingreso al baño y pasar alimentación .

A continuación, la docente para iniciar la experiencia pedagógica del día de hoy se organizan los participantes en sus mesas donde reciben cada uno su foto la cual decoramos utilizando lana, aserrín, recortes de foamy para finalizar se pegarán en el cd para formar nuestra burbuja de emociones la cual se pegará como ambientación en el salón al lado de alegría, mientras se van pegando las burbujas vamos hablando de las distintas emociones que tenemos todos las personas. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene ingreso al baño y lavado de manos, para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada la docente ubicara a los niños y niñas en sus sillas donde se les proyectara un cuento llamado algo dentro de mi se realizara una pequeña asamblea de lo que observamos de nuestro cuento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas durante la bienvenida son creativos al explorar la plastilina Sofia, Ambar crean caritas felices siendo muy gestual con sus pares.
se realiza el ritual de higiene involucrando a Erick para mayor reconocimiento de los espacios del jardin y acompañamiento con sus pares para ir al baño
Durante la experiencia los niños y niñas muestran emociones de alegria, asombros en sus rostros al reconocer la foto de cada uno, Erick, Sofia, Ambar, le agrada las texturas suaves como el foamy, lana y bolitas de papel grandes para decorar.
Emanuel y Sariel al interactuar con el aserrin sus rostros son de no agrado por la textura y se limpian rapidamente la manos en su ropa buscan otro material para decorar al finalizar la bolita todos se sienfan mostrando a sus pares su trabajo.
En el ritual de alimentación se sigue fortaleciendo en los participantes el consumo de la fruta y ensaladas en Emanuel, Milagros, Ian, Elias, se resalta el consumo en su totalidad de Salome Alison siendo siempre las primeras en terminar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy fue gratificante para los partiapantes de se favorecen el reconocimiento de ellos y conocer mas de sus estados de animo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 10- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Promover el aprendizaje en los niños y niñas a través del cuento Monstruo de colores, invitando los a explorar las emociones y su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, video, parlante, cartulinas de colores, pegante, papel crepe de colores, tablas, plastilina.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CUENTO EL MONSTRUO DE COLORES" La docente dará la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto y respeto luego se les permitirá que exploren con el material didáctico fichas de encajar dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socioafectivas, además que nos permitan identificar sus gustos o necesidades realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres. Para dar inicio a la experiencia pedagógica la docente organiza a los participantes en sus respetivas mesas y sillas, se ubicara el computador al frente de los niños y niñas a su altura donde se proyectara el Cuento El Monstruo de Colores seguido del video se hará una pequeña asamblea se hablara de que fue lo que mas les gusto del cuento entre muchas más, se les dispondrá una cartulina de colores con una imagen del monstruo de colores para decorar utilizando el papel crepe de su preferencia se dará la instrucción de como iniciaremos a rasgar y pegar, al finalizar los niños y niñas en compañía de la docente los pegaran en el muro se irán de que emociones encontramos en el cuento. Se organizan a los niños y niñas en fila para realizar el ritual de ir al baño, lavado de, manos y pasar a disfrutar un delicioso almuerzo luego se realiza el cepillado de dientes y se dispondrán las colchonetas para realizar su sueño reparador. Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a tomar las tablas y plastilina de su color favorito para moldear y crear su obra de arte fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración .		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres despues de un fin de semana en casa con sus familias, Gabriel y Matheuss llegan con ojos llorosas llamando a la mamá. se realiza el ritual de alimentación donde se sigue fortaleciendo el consumo de sus alimentos Emanuel, Hitan, Ian necesitan acompañamiento durante los momentos de alimentación para lograr realizarlo en su totalidad.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por observar lo que se va proyectar en el computador Jariel, Valery y alison son muy atentos durante el video del cuento, Milagros, Ambar señalan a la pared cuando ven el monstruo de alegria lo reconocen, al momento de rasgar papel Gabriel lo realiza con sus dos manos mostrando un tono muscular muy fuerte, Milagros, Emanuel, Ian, Emy, Mateus es una experiencia de gran interes donde se evidencia mayor concentración ya estan iniciando con un rasgado utilizando la pinza pulgar, indice. Gabriel, Jariel al momento que observa que sus pares han terminado muestra desesperación por ir a entregar el trabajo sin importar haberlo terminado.
Al finalizar la tarde se evidencia mayor independencia para tomar los elementos que necesita ubican las tablas en el mueble moldean con agilidad la plastilina son creativas al momente de hacer sus figuras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia nos desa una tarea muy importante en buscar estrategias para fortalecer en algunas participantes la ansiedad, llanto por no querer compartir, se exploran la emociones donde la mayoria los identifican.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 11- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas su motricidad gruesa a través de diferentes ejercicios		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de colores, cancha de encestar, triciclos, piezas del polimotor, bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS PRIMERAS COMPENTENCIAS"

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con las pelotas insertando en la cancha; luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se organizan los niños y niñas en un tren para realizar el desplazamiento al tercer piso donde llegaran y se sentaran para quitarse los zapatos dejarlos en el lugar establecido por la docente mientras se realiza esta acción se recuerda cuales son las normas para ingresar al polimotor , el primer ejercicio que se realizara son las carreras en los triciclos donde se fortalecerá el seguimiento de instrucciones, la motricidad gruesa , al finalizar se dejaran que los participantes jueguen libremente utilizando las piezas del polimotor, se organizan los participantes para colocar zapatos a quien requieren apoyo con apoyo de una auxiliar pedagógica se realiza el desplazamiento al salón antes de ingresar se realiza el ingreso al baño y lavado de manos para pasar a recibir el almuerzo. Después de este ritual se lavan dientes, manos, ingreso al baño para hacer el momento del sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la corporalidad a través de diferentes tipos de música, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el dia de hoy van llegando uno a uno saluda asus pares y docente mostrando empatia por compartir los materiales dispuestos para las bienvenidas. el juego con las pelotas es de interes de todos se fortalece la fuerza por lanzar de distintas dirrecciones.
En la experiencia pedagógica se observo el reconocimiento de los distintos lugares del jardin el polimotor en este casa los participantes identifican las normas para ingresar donde Milagros dicen quitar zapátos, al iniciar la experiencia se organizan para la carreras de triciclos se observo que la mayoria les cuesta seguir la instruccion para iniciar la carrera Sariel, Emanuel son niños que no les gusta esperque esto les genera llanto cuando deben de seder el triciclo, Ambar, Milagros y valery mientras esperan el turno buscan interactuar con los elementos que hay en el polimotor como son la casa de juguetes se asoman en la ventana saludando a sus pares, en otros momentos interactuan con los cuentos siendo lideres para sentarsen y sus companeros la siguen para escuchar y mostrar los cuentos, Gimy, Sofia buscan encajar los rompecabezas utilizando las mesas que hay en el lugar.
En el dia de hoy se evidencia en Ambar y Liam inician el consumo de sus alimentos sdo necesitan apoyo finalizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

En el dia de hoy se fortalecio la motricidad gruesa desde realizar el desplazamiento por la escalera, sus movimientos por todo el espacio con fuerza en sus piernas se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardin 3	FECHA: 12- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde compartirán con sus pares por medio de la experiencia "pintura del doctor" a medida que fortalecen sus habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, plastilina, bolsas de papel, ojos, vasos desechables. Pinceles, agua, fécula de maíz, tinta de colorante natural, lana, pegante, hojas de reciclaje y crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: ELABORANDO EMOCIÒN FAVORITA

Este día recibiremos a los niños y niñas, con las diversas fichas de insertar que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus amigos y la profesional, creando diversas figuras, formas y objetos a medida que van fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Se organizan a los participantes para realizar el ritual de ir al baño y lavado de manos para luego recibir el primer alimento del día

Como inicio de la experiencia se brindará un espacio con la plastilina que se encuentran en el jardín, por medio del cual podrán compartir con sus pares y la profesional, creando diversas figuras, formas y objetos. Dando continuidad al tema **"el monstruo de colores- doctor de las emociones",** este día realizaremos la pintura recetada por el doctor para expresar lo que sentimos, para este momento nos organizaremos en las mesas las cuales estarán previamente cubiertas con plástico para evitar ensuciarlas; en este momento se les explicará cómo realizar la experiencia, donde se les brindará a cada uno un vaso con fécula de maíz "Maizena" y se les ira agregando agua solicitando ellos mismos la mezclen hasta que quede una mezcla homogénea similar a la acuarela, luego se les agregará el color de colorante que más les llame la atención para si propia pintura. Se les entregara una bolsa de papel, un pincel para iniciar pintando nuestro monstruo de colores con el color de nuestro interés, seguido se le pegaran los ojos y con lana se le hará los pelos, la docente los marcar y se colocaran como ambientación de nuestro salón. se realiza lavado de manos ingreso al baño para luego tomar los alimentos almuerzo.

Finalizaremos la tarde la docente les facilitara hojas de reciclaje, crayolas para iniciar con el garabateo donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al momento de interactuar con el material se observa las habilidades para insertar de Erik, Milagros pasan el cordon utilizando el dedo indice y pulgar, son muy creativos en el caso de Sofia y Ambar haciendo collares. La experiencia planeada para el dia de hoy no se ejecuta queda reprogramada para la otra semana, se realiza la planeación que propone comemorar el dia de las manos rojas, se realiza el desplazamiento con los niños y niñas al salón de prejardin 2 donde las docentes invitaron a sentarsen a los participantes y por medio de una asamblea se fueron realizando preguntas, donde se escucha que no tienen claro el concepto de guerra, se habla de las cosas negativas que pueden hacer daño a las personas, se organizan los niños en filas para jugar a la golosa donde se observa, agilidad en sofia, Ambar, sariel para saltar en sus dos pies, Sofia se toma de la mano con Valery para saltar en un pie con caras de emoción al poder lograrlo, al plasmar la huella de las manos Matheuss, Elias, Hitan no abren la mano al plasmarla la aprietan mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortaleció el vocabulario con palabras nuevas para los participantes, explorar con nuevas texturas, compartir con sus pares de otros niveles, los niños y niñas muestran interes por el juego de golosa se debe de practicar en otras oportunidades y fortalecer la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 13- 02- 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas su pensamiento lógico por medio de juegos con palos de paleta, continuando secuencias, favoreciendo su atención y memoria.		
RECURSOS/MATERIALES: *Juegos lógicos armables, palos de paleta, marcador tablero, rompecabezas*		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO FIGURAS CON PALOS DE PALETA

En el día de hoy la profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y niños, se invitaran a compartir con sus pares, se saludaran con agrado, luego se les permitirá que descubran el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas, al interactuar realizaremos las rutinas de cuidado como aseo personal, lavado de manos, control de esfínteres a necesidad de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy empezaremos la experiencia pedagógica motivando a cada uno de nuestros participantes a sentarse cómodamente en sus sillas se les facilitara los palitos de paleta lo que se quiere favorecer en los niños y niñas su atención por medio de la reproducción de patrones y diseños por medio del uso de palos de paleta , para ello la profesional dibujara en el tablero una figura que los participantes las crean con los palos de paleta y se les explicara y mostrara uno por uno como pueden llegar crear las figuras, dando el espacio y tiempo para interactuar con estos elementos, seguido a esto la docente invitara a los niños y niñas a explorar con los rompecabezas ya que siendo esta práctica didáctica se lograra que los niños y niñas favorezcan sus habilidades como memoria, concentración y atención.

se realiza lavado de manos ingreso al baño para luego tomar los alimentos almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos y maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy todos los participantes llegan alegres saludan a sus pares y dejan sus maletas con chaquetas, interactuan con los bloques logicos donde son muy creativos Hitan, Sariel refieren profe un tren grande, Emanuel tiene la capacidad de colocar las fichas una encima de la otra formando torres hasta de seis piezas. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se evidencian atención, al momento de interactuar con los palitos Erick, David, Ambar y Sophia imitan las imagenes con facilidad reconociendo por el nombre las formas o figuras como son la casa, escalera, cuadrado entre otros.
Alison, Sariel, Hitan crearon sus propias figuras dandole un nombre como fueron la silla, carro y un tren; se sigue fortaleciendo el trabajo en equipo y compartir el material dispuesto por la docente esto les genera malgenio en momentos llantos por no tener lo que quieren en Sariel, Alison y Matheuss. Participan en el ritual de alimentación donde se generan acompañamiento desde el comienzo para Gabriel, Mathias, Hitan y Emanuel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia es de interes de todos se fortalece la motricidad fina y su pensamiento, creatividad seguimiento de instrucciones, desarrollar habilidades de destreza, se cumple con el proposito del dia se sugiere replantear la experiencia involucrando mas elementos del interes de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 14- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea / taller	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas y artísticas de los niños y niñas por medio de la experiencia "comida que pinta", a medida que fortalecen sus lazos afectivos.		
RECURSOS/MATERIALES: frutas de insertar, lozas de juguetes, remolacha, zanahoria, moras , foamy moldeable		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMIDA QUE PINTA:

Este día recibiremos a los niños y niñas con las frutas de insertar que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo las frutas que más nos gustan e insertando en estos cordones de diversas formas, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Se realiza el ingreso al baño, lavado de manos y la ingesta de alimentos desayuno.

Para dar apertura a la experiencia pedagógica, se les brindará a los niños y niñas la loza de juguete por medio de la cual podrán compartir creando diversas recetas y alimentos que más les guste, brindando este a sus amigos o a la profesional. Continuando con **"el monstruo de colores- doctor de las emociones",** y como expresamos nuestras emociones por medio del arte; para este momento nos organizaremos en forma de circulo de tal forma que podamos observar a la profesional la colocarán el papel Kraft en el centro y les brindarán a los niños y niñas diversas cascaras de alimentos como zanahorias, remolacha, moras, entre otros, invitándolos a pintar con estas creando diversas formas y colores, observando la reacción de los niños y niñas su creatividad con estos elementos. Para finalizar se observará la obra de arte que creamos entre todos, recordando estos alimentos son los que más nos brindan energía y vitaminas para crecer grandes y fuertes como los superhéroes que más nos agradan.

Finalizando este día se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus amigos y el plasti foamy que se encuentra en el salón por medio del cual podrán compartir creando diversas formas, objetos y figuras mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos saludan a sus compañeros interactuan con las frutas se evidencia una motricidad fina adecuada, agil para insertar el cordón en las diferentes frutas en Hitan, Alison, asi mismo reconocen las frutas por su nombre y colores.
Durante la experiencia pedagógica se observan con curiosidad por tomar los objetos que hay en la bolsa, se evidencian el interes y gusto por jugar con los elementos de cocina Emanuel refiere "yo, yo cocino huevo", toma el objeto que representa el huevo y lo coloca en el sarten todos sus pares se concentran mientras su compañero cocina, al empezar a pintar con las frutas o alimentos al comienzo los participantes hacen caras de no agrado Ambar es la primera que toma la remolacha se observan que sus dedos se los unta se quiere limpiar rapidamente con su ropa le muestra el dedo a las docentes para que se los limpien. la auxiliar Mileiby les muestra sobre el papel como se puede pintar, ya se les duda que se ensucian y empiezan todos a coger otro alimento. Matheus, Milagro, Jan se hacen asi atras para mirar antes de realizarlo se escuchan sus risas mientras empieza que tomar la zanahoria es la decision mas asertada para el, porque no le mancha los dedos como la remolacha y la moras en momentos Valery Pruebas las moras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

En el dia de hoy se fortalecio el olfato y tacto con el vocabulario atraves de los alimentos. se cumplio con el proposito Planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 17- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo motor fino de los niños y niñas, asociando nuevos conceptos amplios, su imaginación, creatividad, habilidades artísticas, a través de realizar un collar		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertados de medios de transporte, pitillos, lana, cinta de enmascarar, fichas de frutas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS PRIMEROS COLLARES"

La docente dará la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto y respeto luego se les permitirá que exploren con el material didáctico fichas de insertar dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades motoras finas, además que nos permitan identificar sus gustos o necesidades realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la docente organiza a los participantes en sus respetivas mesas y sillas, donde se le facilitara tubos pequeños en pitillos para explorar después se entregará a cada participante una lana para iniciar el insertado utilizando los dedos inicie y pulgar y lograr hacer sus lindos collares y manillas, al finalizar el insertado se dará un espacio para que los niños y niñas jueguen con sus pares.

Se organizan a los niños y niñas en fila para realizar el ritual de ir al baño, lavado de, manos y pasar a disfrutar un delicioso almuerzo luego se realiza el cepillado de dientes y se dispondrán las colchonetas para realizar su sueño reparador.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a tomar las tablas de insertados de frutas fortaleciendo de esta manera la motricidad fina y vocabulario, la atención y concentración .

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan el gran mayoria tranquilos solo Gabriel llega llorando y Erick llama a la mamá cuando ve que llega la comida y se coloca las manos en la boca para no recibir los alimentos.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes, disposición, concentracion y creatividad para realizar sus lindos collares en especial valery- Sariel, Hitan son creativos al momento de elaborar utilizan el dedo indice y pulgar inserto tubitos de Pitillos y combina con chaquiras de colores al colocarse el collar Pasa por las mesas luciendo su collar y es una motivacion de sus compañeros iniciar el collar como es Hitan, Gabriel, sofia colocan los tubitos de pitillos y a la vez los van sacando, Emanuel y Erick cabe resaltar su concentración para realizar el insertado de las chaquiras y tubitos comparten con los compañeros de mesa los elementos para hacer sus compañeros

los niños y niñas participan en el ritual de alimentación donde se evidencia en milagros, Emanuel, Erick el no agrado por las ensaladas, Ian, Liam, Gabriel necesitan acompañamiento para terminar sus alimentos, participan en el lavado de manos acompañado por las imagenes que encuentran en el baño pegadas al lado del lavamanos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y niñas es de interes la experiencia donde para todos es de concentración, trabajo en equipo y su creatividad para elaborarlo se cumple con el proposito planeado para el dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardin 3	FECHA: 18- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Potenciar el proceso de comunicación de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde compartirán con sus pares por medio de la experiencia "pintura del doctor" a medida que fortalecen sus habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, plastilina, bolsas de papel, ojos, vasos desechables. Pinceles, agua, fécula de maíz, tinta de colorante natural, lana, pegante, hojas de reciclaje y crayolas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: ELABORANDO EMOCIÒN FAVORITA Este día recibiremos a los niños y niñas, con las diversas fichas de insertar que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus amigos y la profesional, creando diversas figuras, formas y objetos a medida que van fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Se organizan a los participantes para realizar el ritual de ir al baño y lavado de manos para luego recibir el primer alimento del día Como inicio de la experiencia se brindará un espacio con la plastilina que se encuentran en el jardín, por medio del cual podrán compartir con sus pares y la profesional, creando diversas figuras, formas y objetos. Dando continuidad al tema **"el monstruo de colores- doctor de las emociones",** este día realizaremos la pintura recetada por el doctor para expresar lo que sentimos, para este momento nos organizaremos en las mesas las cuales estarán previamente cubiertas con plástico para evitar ensuciarlas; en este momento se les explicará cómo realizar la experiencia, donde se les brindará a cada uno un vaso con fécula de maíz "Maizena" y se les ira agregando agua solicitando ellos mismos la mezclen hasta que quede una mezcla homogénea similar a la acuarela, luego se les agregará el color de colorante que más les llame la atención para si propia pintura. Se les entregara una bolsa de papel, un pincel para iniciar pintando nuestro monstruo de colores con el color de nuestro interés, seguido se le pegaran los ojos y con lana se le hará los pelos, la docente los marcar y se colocaran como ambientación de nuestro salón. se realiza lavado de manos ingreso al baño para luego tomar los alimentos almuerzo. Finalizaremos la tarde la docente les facilitara hojas de reciclaje, crayolas para iniciar con el garabateo donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina.		

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy ingresa una participante nueva al grupo Antonella es una niña tranquila, se comunica verbalmente claramente para dar a conocer sus necesidades como ir al baño, participa activamente con interes en la experiencia del dia, al momento de la alimentacion necesita en momentos acompañamiento de la docente para consomir todos los alimentos preparados por el jardin.
Sophia, Ambar, valery, Eimy, son niñas muestran interes y asi mismo caras de asombro al mezclar los colores pero son cuidadosas para no ensuciarsen la ropa, al pintar la bolsa de papel le agrada mezclar los colores reconocen la partes de la cara por su nombre pegan los ojos y cabello para luego introducir las manos y jugar en sus mesas con su emoción favorita.
Sariel, Lian, Emanuel son niños que se evidencian un tono muscular fuerte al momento de mezclar los colores se les riegan en la mesa y quieren limpiar pasando las manos por todo el espacio luego se limpian las manos en la ropa.
Los niños y niñas participaron en el ritual de lavado de manos y alimentación con el apoyo de la docente cuando se necesito, al momento de sueño reparador Antonella y Erick no lo realizaron hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortalecio la motricidad fina atraves de la exploración de distintos materiales que fueron de gran interes para todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 19- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas su motricidad gruesa a través de un circuito		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de colores, cancha de encestar, triciclos, piezas del polimotor, bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TRAVIESO CIRCUITO "

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con las pelotas insertando en la cancha; luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se ambientara el salón organizara por rincones, en el primer rincón hay una canasta de pelotas para lanzar y pegar las pelotas en los aros que cuelgan, en el segundo espacio hay aros en el piso para que los niños y niñas salten con los dos pies y un pies según la imagen, en el tercer espacio se organizan las mesas en el centro del salón tapadas con las cobijas para invitar a pasar gateando al finalizar encontraran una cancha de futbol para patear pelotas, estos rincones se dejaran ser ejecutados por los niños y niñas en el orden que quieran realizarlo pero siempre pasando por todos para así fortalecer la motricidad gruesa, trabajo en equipo y juego con sus pares. se realiza el desplazamiento al baño y lavado de manos para pasar a recibir el almuerzo. Después de este ritual se lavan dientes, manos, ingreso al baño para hacer el momento del sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la corporalidad a través de diferentes tipos de música, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos al ingresar al salón interactuan con las pelotas donde se sigue fortaleciendo la motricidad gruesa se observa el agrado y interes por patear, lanzar en Sariel, Hitán, Matheuss David corren por todo el espacio para buscar las pelotas.
En el dia de hoy se realizo en compañia de la nutricionista de apoyo la toma y talle de los participantes de prejardin 3 donde todos los participantes identifican su ropa se inician a vestirsen de forma independiente como es Ambar, Sophia, Erick, David solo piden apoyo para amarsen los zapatos o tenis.
Durante la experiencia pedagógica se fortalece la motricidad gruesa evidenciandose que hay participantes como Sariel, Liam Elias cuando se les piden que salten intentan saltar pero al no poder corren encima del tapete, Ambar y Milagros saltan en sus dos pies tomandose su tiempo para pasar completamenta la golosa, les interesa pasar el tunel de mesas donde se escuchas risas entre ellos como son Milagros, David y Valery.
Los niños y niñas realizan el ritual de lavado de manos y engreso al baño reconociendo el espacio y con independencia, Antonella es una nina que en ocasiones se le llama la atención porque quiere ir muchas veces al baño sin motivo solo quiere jugar con el agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy aunque fue muy corta fue de interes de todos los participantes se sigue fortaleciendo las normas, seguimiento de instrucciones y movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 20 - 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas descubran la posibilidad de reconocer su nombre a través de experiencias artísticas dando uso a distintas técnicas de aprestamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: tablas, plastilina, hojas de reciclaje, temperas, crayolas, punzones, recorte de foamy, insertados de transportes.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MI NOMBRE ES" En el día de hoy la profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y niños, se invitarán a compartir con sus pares, se saludarán con agrado, luego se les permitirá que descubran el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas, al interactuar realizaremos las rutinas de cuidado como aseo personal, lavado de manos, control de esfínteres a necesidad de tomar los alimentos de la mañana. En el día de hoy empezaremos la experiencia pedagógica motivando a cada uno de nuestros participantes a sentarse cómodamente en sus sillas se les facilitara una hoja donde encontraran escrito el nombre de cada uno de los niños y niñas del grado prejardín 3 la docente pasara por cada uno realizando la exploración del nombre primero con su dedo , seguido cada participante recibirá un pedazo de plastilina de su color favorito para hacer bolitas pequeñas y pegar en cada letra, cambiaremos la hoja y ahora lo realizaremos con huellas con temperas el mismo procedimiento, y ya por ultimo se colocaran hojas con el nombre da cada uno se les pedirá que busquen el de cada uno lo llevaran a la mesa donde se dispondrán tablas y punzones para realizar el picado de su nombre , luego la docente les solicitara a los participantes pegar en las hojas con su nombre decoradas de distintas maneras. se realiza lavado de manos ingreso al baño para luego tomar los alimentos almuerzo. Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego con los insertados de transportes y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos y maletas.		

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón al explorar el material que encuentran en el salón las niñas inicialmente busca los juguetes de la cocina donde se observa como se pasan entre ellas las cosas como vasos o pocillos refiriendo que quieres tinto o jugo Elias y Sophia son los cocineros y los compañeras esperan su turno.

Durante la experiencia pedagógica durante el momento de dialogar todos los participantes estan atentos mientras sus pares se presentan, al momento de recibir la hoja con el nombre son curiosos con las hojas las voltean para mirar en distintas direciones, al iniciar con la experiencia se resalta el seguimiento de instrucciones de Ambar, Elias, Liam, Sophia, EILEEN, David, Milagros, Gabriel todo el tiempo estuvieron concentrados realizando sus nombres de forma creativa al realizar el ejercicio con la plastilina hace las bolitas pequeñas, grandes, se observo la toma del punzón con una pinza odecuada para picar la hoja.

Hitan, Antonella, Emanuel son participantes que colocan en algunas letras plastilina en pedazos grandes y luego los quitan en su totalidad.

los niños y niñas participaron en los rituales de alimentación evidenciando la independencia en la para iniciar y terminar de primeras con sus alimentos en Alison y Salome.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia de hoy se evidencia un poco de difultad para concentrarse y el seguimiento de instrucciones en la mayoria de los participantes se sugiere reforzar las experiencias motrices finas involucrando el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 24- 02- 2025
EJES Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Asamblea / taller	
PROPÓSITO: Favorecer los procesos de atención a partir del ensartado y de esta forma fortalecer los procesos lógicos-matemáticos en los niños y las niñas del grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: frutas de insertar, tubos de papel higiénico, cauchos de colores, hojas de reciclaje y crayolas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "TUBOS DE COLORES"

Este día recibiremos a los niños y niñas con las frutas de insertar que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo las frutas que más nos gustan e insertando en estos cordones de diversas formas, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Se realiza el ingreso al baño, lavado de manos y la ingesta de alimentos desayuno.

Para dar apertura a la experiencia pedagógica, se dispondrán en las mesas tubos de papel higiénico y cauchitos de colores para cada participante de inicio se dará un espacio para que los niños y niñas explore los materiales dispuestos , luego la docente pasara por cada mesa dando la indicación de como se realizara la experiencia pedagógica como manipularemos los cauchos para ser insertados en los tubos de papel higiénico hasta colocar en su totalidad los cauchos, se invitara a quitarlos y organizarlos por colores para volver a realizar el insertado. Se organizarán los participantes en la fila para realizar el ingreso al baño, lavar, manos y pasar a la ingesta del almuerzo, terminado pasarán al baño lavado de dientes y manos para luego el sueño reparador.

Finalizando este día se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus amigos se les facilitara hojas de reciclaje y crayolas para realizar garabateo y seguir fortaleciendo su agarre a adecuado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al jardin los participantes Matheus y Erick se sigue fortaleciendo los momentos de alimentación, al momento de interactuar con el material se evidencia interes de sophia y salome por agrupar las fichas primero en torres y luego las insertan en el cordon manifestando que son collares.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran curiosidad al explorar los tubos de papel higienico colocandose en los brazos, mirandosen por los tubos estos les causan risas entre ellos, Ambar, Sophia, Elias, Salome muestran concentración al momento de iniciar y durante toda la experiencia en colocar con agilidad los cauchos fortaleciendo los movimientos finos en las manos y dedos cuando terminan aplauden con risas en sus caras de satisfacion por haberlo logrado.

En el ritual de alimentación se fortalece la ingesta en Emanuel, Erick, Ambar que se demoran mas para masticar la carne y pasar necesitan mas jugo para pasar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se necesita planear mas actividades o experiencias donde se fortalezca el seguimiento de instrucciones, atencion por esto no se cumple en su totalidad el proposito planeado para el dia de hoy

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardin 3	FECHA: 25- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, seguimiento de instrucciones de los niños y niñas por medio de experiencias artísticas donde compartirán con sus pares por medio de la experiencia el rasgado.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, cartulinas, hojas de iris de colores, Colbon, silicona, piedras de colores pequeñas, lentejuelas de colores, rompecabezas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DECORANDO MIS TRAZOS"

Este día recibiremos a los niños y niñas, con las diversas fichas de insertar que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus amigos, creando diversas figuras, formas y objetos a medida que van fortaleciendo su motricidad fina, así nuestros lazos afectivos. Se organizan a los participantes para realizar el ritual de ir al baño y lavado de manos para luego recibir el primer alimento del día

Como inicio de la experiencia se organizara el salón con sus respetivas mesas y sillas donde se colocara en la mesa una cartulina por niño con distintos trazos, se invitara a los participantes a sentarse, en el primer momento los niños y niñas explorar los trazos siguiéndolos con sus deditos, luego recibe una hoja de papel iris de su color favorito el cual iniciaremos a rasgar utilizando los dedos índice y pulgar la instrucción se da que los papeles en los posible debe ser pequeños, la docente les facilitara pegante en tapas plásticas para que cada participante utilizando un dedito vaya colocando Colbon en el trazos y pegando papelitos en el primer trazos, en el segundo trazo se les facilitara piedras de colores pequeñas los cuales se solicitara que los vayan pegando una a una con silicona liquida para decorar el trazo de caracol y en el ultimo trazo coloraremos lentejuelas de colores pegadas con Colbon, la docente los marcar y se colocaran como ambientación de nuestro salón. se realiza lavado de manos ingreso al baño para luego tomar los alimentos almuerzo.

Finalizaremos la tarde la docente les facilitara los rompecabezas de diferentes tamaños inventándolos a explorar armarlos en compañía de sus pares y fortaleciendo el compartir el material que existe en el jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy todos los niños y niñas llegaron tranquilos Gabriel, Matheuss llegan con sus ojos llorosos y llamando a la mamá, al momento de insertar las frutas en la tabla muestra bastante agilidad, Milagros, Salome, Sophia, Elias, Didier, Erick buscan en las mesas las frutas que le sobran paro insertarlas. Durante la experiencia pedagógico se escucha silencio, atención concentración de todos los participantes por seguir el trazo con su dedo, se resaltan varias mesas de trabajo donde los niños y niñas muestran interes por pegar las lentejuelas de Figuras identificando que son mariposas, Caritas felices, Flores, cabe aclarar que Sariel, Alison, Antonella, Liam, Eileen despues de pegar casi todas las lentejuelas las despegan en su totalidad Ambar, Salome, Elias, Milagros resaltan porque son muy cuidadosas para realizar la experiencia.
En el ritual de alimentación se evidencio el consumo de todos los alimentos preparados pero seguimos fortaleciendo en Erick, Emanuel, Hitan y Gabriel necesitan conste apoyo para finalizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencias es de agrado de todos los participantes donde se evidencio el interes por realizarla fortaleciendo la motricidad fina atraves de distintos materiales. se cumple con el Proposito propuesto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 26- 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Generar espacios para identificar en los niños y niñas sentimientos y emociones personales para desarrollar confianza en sí mismos.		
RECURSOS/MATERIALES: papel crepe, vasos, pegante, imágenes de cuento, bolsillos, hojas con imágenes de emociones, cinta ancha, cuentos infantiles.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUENTO MI LIBRO DE SENTIMIENTOS"**

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la docente facilitara papel crepe de colores para invitar a los participantes a realizar la técnica de rasgado hacer bolitas pequeñas se recogen en vasos plásticos para utilizar en la experiencia del día, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy para la experiencia pedagógica los niños y niñas se ubicaran en el rincón de la lectura donde encontraran una secuencia de imágenes del cuento MI LIBRO DE SENTIMIENTOS para realizar lectura de imágenes, se observara los diálogos que ellos tengan durante el recorrido del cuento, en el segundo momento se les solicita a todos los participantes a sentarse en el rincón de la lectura para escuchar el cuento por la docente y por ultimo pasaran a sus mesas donde encontraran una imágenes de distintas caras teniendo en cuenta las emociones que escuchamos en el cuento las cuales las decoran con las bolitas de papel crepe que hicieron en la mañana cada participante identificara la carita que decoro al terminar se pegara en el muro . se realiza el desplazamiento al baño y lavado de manos para pasar a recibir el almuerzo. Después de este ritual se lavan dientes, manos, ingreso al baño para hacer el momento del sueño reparador.

Al finalizar la jornada se ubicarán los participantes en el rincón de la lectura para interactuar con los cuentos infantiles, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan la mayoria tranquilos se evidencia un poco de llanto en Erick al llegar al jardin busca a Antonella se sienta y inicia realizando las bolitas observando el tono muscular fuerte.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por tomar la imagen una una mirando, Sophia y Amy se escuchan dialogos entre ellas hay un niño, hay un gato hace mia, mia, al realizar la lectura los participantes son muy atentos, Ambar, Sariel, Elias son muy gestuales imitando las risas, llorar, miedo Milagros, Eileen, David dicen yo feliz.

Los niños y niñas participan en el ritual de lavado de manos y ingreso al bañò al momento de alimentación Erick, Hitan, Celeste, Antonella y Liam necesitaron acompañamiento durante el almuerzo para lograr el consumo en su totalidad. Al finalizar la tarde los niños y niñas interactuan con los cuentos infantiles donde se observa que los reconocen por sus nombres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecieron los vinculos, la oportunidad de expresar sus sentimientos durante la lectura fue de interes, se cumple el proposito para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 27 - 02- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Ayudar al desarrollo personal de los niños y niñas, favorecer la inteligencia emocional, las relaciones sociales y el bienestar en general.		
RECURSOS/MATERIALES: tablas, plastilina, fichas de encajar, pegante, recortes de rostros, papel craft, imágenes de monstruos de colores, marcadores de colores.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CUADRO DE EMOCIONES"

En el día de hoy la profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y niños, se invitarán a compartir con sus pares, se saludarán con agrado, luego se les permitirá que descubran el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socioafectivas, al interactuar realizaremos las rutinas de cuidado como aseo personal, lavado de manos, control de esfínteres a necesidad de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy empezaremos la experiencia pedagógica motivando a cada uno de nuestros participantes a sentarse cómodamente en sus sillas encontraran en sus mesas recorte de rostros los cuales exploraran, la docente ubicara al frente de los participante unos cuadros con cada monstruo de colores cada color identificara una emoción , se solicitara que cada participante vaya pasando y pegando el recorte don el cree que va, así hasta que pasen todos, al finalizar re realiza una retroalimentación de los colores de las emociones y sus particularidades. se realiza lavado de manos ingreso al baño para luego tomar los alimentos almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada se les facilitara las tablas y plastilina para moldear y crear sus emociones favoritas, Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus chaquetas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se evidencio grandes avances al llegar los niños al salón tranquilos sin llanto, al explorar el material didactico se evidencia interes por los insertados de las frutas insertandolas en el cordón en especial en Ambar y sophia, Elias y Hitan luego empiezan a jugar apilando las fichas manifestando que es un ponque le cantan el cumpleaños aplauden al final esto lo hacen en todas las mesas los partcipantes.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se observan entusiasmados por levantanse de la silla para pasar cuando la docente muestra donde van las caritas que tienen en la mano se evidencia interes de todos por ser los primeros Ian al tomar la caritas alegres señala donde van pero no puede hablar claro, Elias, Hitan, Liam identifican todas emociones pegandolas donde corresponden. Matheuss es un participante toma sus recortes y los guarda en el bolsillo cuando se le sdicita pasar al frente no quiere volteandose para mirar a otro lado. En el dia de hoy se evidencia avances en la alimentacion de Erick solo deja la ensalada con apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se fortalecio el vocabulario, identifican las emociones, por su nombre, es de interes de la mayoria de los participantes se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 28- 02- 2025
EJES Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Asamblea / taller	
PROPÓSITO: Estimular la coordinación motora de los niños y niñas a través de la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos, potencia la autoestima y fortalece la independencia.		
RECURSOS/MATERIALES: Tablas de picar, punzones, hojas de reciclaje, tapas plásticas, temperas de colores, copitos, rompecabezas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PUNTICOS DE COLORES"

Este día recibiremos a los niños y niñas con un saludo amistoso se le facilitara las tablas de picar con su punzón el cual utilizar para picar, fortaleciendo la motricidad fina. Se realiza el ingreso al baño, lavado de manos y la ingesta de alimentos desayuno.

Para dar apertura a la experiencia pedagógica, se dispondrán en el centro de salón un papel grande craf para invitar a los niños a pintar libremente utilizando pinceles y su tempera de color favorito, en el segundo momento se solicitaran que se ubiquen en las mesas hay encontraran hojas con distintos trazos los cuales van a pintar con el copito, el tercer momento se realiza las huellas de un dedito con el color favorito en el trazo que hay en la hoja.

Se organizarán los participantes en la fila para realizar el ingreso al baño, lavar, manos y pasar a la ingesta del almuerzo, terminado pasarán al baño lavado de dientes y manos para luego el sueño reparador.

Finalizando este día se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus amigos se les facilitara rompecabezas para fortalecer la motricidad fina .

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se evidencia tranquilidad en los niños y niñas durante la llegada al jardin, se evidencia en el manejo del punzón mayor seguimiento de instrucciones y un tono muscular fuerte en Sariel, Alisón.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas muestran interes por realizar el trazo con sus dedos donde se concentran. Matheuss, Elias, Milagros. Hitan utilizan la mano para realizar la experiencia, Sariel, Ambar, Eileen, Salome y Valery se observa concentración son niños y niñas muy delicados para realizar el ejercicio utilizan un solo dedito, Sophia, Ian, Antonella al tener contacto con la tempera se limpian rapidamente con su ropa.

Durante el ritual de alimentación para el almuerzo Erick viene el papá para ayudarlo a consumir los alimentos casi todos en su totalidad, Sophia y ambar necesitaron algo de apoyo de la docente para consumir en la totalidad la minuta preparada por el jardin.

Celeste y Antonella se toman la sopa y la mitad del seco manifestando que no les gusta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se siente gratificante la concentración seguimiento de instruciones de todos los participantes se cumple el proposito planeado para el dia de hoy se sugrere en todas las semanas planear mas experiencias para seguir fortaleciendo la concentración.

Powered by CamScanner